

BIRKERØD SKOLE



BirkeNyt nr. 11

Vi på Birke – får det til at virke



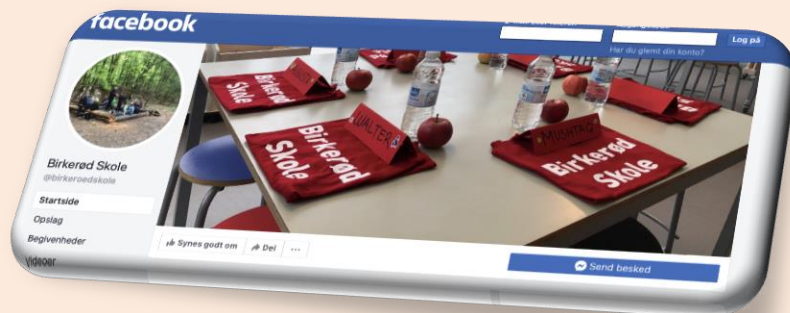
Nyt fra skolelederen

Af skoleleder Heidi Munch Jacobsen

Kære elever & forældre.

Så blev det sidste skoledag på Birkerød Skole.

Igen har dette skoleår været en mærkelig størrelse og på mange måder et anderledes år.



Allerede kort tid efter vi startede skoleåret, og netop troede at den værste Corona-smitteopspring var overstået, skulle vi som skole og jer; forældre og elever, igennem den største omgang smittespredning og smitteopspring gennem hele Corona-perioden. Egentlig har vi ikke lyst til at skrive om Corona, men vi kan ikke underkende, at det i den grad har påvirket elevernes skolegang de sidste år.

Skift imellem online undervisning, tilbage på skolen igen og hjem hvis I var nærkontakter eller smittede. Forældre som kun måtte komme til p-pladsen og ikke kunne se sit barn inde på skolen i læring. Det har virkelig været en vanvittig jungle af regler og konstante organisationsændringer, som vi har været igennem.

Vi har fået en forståelse for, at der er noget i verden, der er større end en selv, samt at kunne håndtere, at det ikke er alt man selv kan påvirke. Men man kan arbejde med, hvordan man modtager og agere i sådanne store, svære situationer, som vi må sige, vi har været igennem.

Vi ved godt, at det ikke altid har været nemt, og at det for nogle af jeres børn har haft store konsekvenser for den daglige trivsel. Men generelt på skolen har vi heldigvis formået at bevare vores forholdsvis høje trivsel – det viser den nationale trivselsmåling os. Læring og trivsel hænger sammen, så det har været et vigtigt fokuspunkt for os at hjælpe de af jer, som har haft det svært under Corona.

Skolen handler om at lære at være i fællesskaber - parallelt med, at lære basale færdigheder; at læse, skrive og regne - tale vores sprog og andres sprog, så man kan udtrykke sig og blive forstået. - Altså færdigheder rettet mod at kunne bidrage til og indgå i fællesskaber.

Ovenstående er lige præcis det, der er målet med vores elever på Birkerød Skole. Nemlig at alle elever er i stand til at lære sig selv mere - både når det handler om det faglige, værdier og kompetencer. Nogle af de jobs vores børn skal ud at have er endnu ikke opfundet.

Hvis vi kigger på den digitale udvikling - fra vores børn blev født og til nu, så kan det godt være at vores børn er digitale indfødte, men vi er sikre på, at fremtiden bringer nyt, som de selv skal kunne

sætte sig ind i. Derfor er det at være i stand til at lære sig selv nyt, et af vores mål og kompetencer, som vi gerne vil lære eleverne til en fremtidig verden, her på Birkerød Skole. Det er vores vision!

Digitalisering må aldrig være et mål i sig selv, men teknologi kan være løftestang til en bedre eller ny læring.

En verdensomspændende pandemi som Coronavirus kan få nogle til at konkludere, at vi ikke bruger fortidens indsigter til noget som helst. At livet er totalt uforudsigeligt og at fortiden ikke forbereder os på en dyt, når vi som art er SÅ sårbare. Fortiden klædte os jo ikke på til denne her nutid, og forberedte os da slet ikke på fremtiden.

Skolens opgave har altid været at gøre sine elever livsduelige, som der står i vores mantra, nemlig at blive klar til fremtiden.

I gamle dage skulle man forlade skolen med viden, mod, besindighed og mådehold. Man skulle være vidende og kende sin plads, så man kunne passe ind i det der ventede. Det var livsduelighed dengang.

I dag forlader vores 9. klasser skolen med redskaber til at lære at lære. Aflære. Genindlære. Tænke nyt - og så lære de at samarbejde. At kunne være og lære sammen med andre og forstå egen læringsproces; det er livsduelighed i dag. Dét som forbereder vores elever til fremtiden.

Rudersdal fælleselev råd har lever nedenstående video omkring hvilke undervisningsformer der motivere og giver god læring. Virkelighedsnær undervisning er en af deres mærkesager.

https://media.videotool.dk/?vn=441_2022061610251744199942205131

I den konkrete fremtid har vi flere projekter i gang. ☺

Vi har næsten lige fået opbygget nogle nye læringsmiljøer med nyt lækkert inventar. Tanken er at skabe forskellige deltagelsesmuligheder, ved organisering, samt differentiering, for eleverne. Vi har startet i vores små biblioteker, et læringsrum, og i ferien vil hele Glashuset blive bygget om, så det kan være et læringsrum med forskellige muligheder. Vi er også i gang med tegninger til en ny indretning af vores science-områder.

Ligeledes vil der i september blive bygget en helt ny legeplads ud fra ønsker fra eleverne. Der vil være multibane, basket bane, Five á side, trampoliner, snurretoppe, hængekøjer, stor udendørs spejlvæg til dans og ikke mindst mange områder med træ-terrasser, hvor man kan hygge sig. Når tegningerne er frigivet, sender vi dem ud.

Sidst, men ikke mindst, har vi fået mulighed for at udvide vores garderobe ved Glashuset, som er alt for lille. Der vil blive bygget en klimagang over til bygningen, hvor fase 2 (udskolingen) opholder sig. Her inddrager vi et mødelokale og ombygge til en ekstra garderobe. På den måde får vi også vores

skole til at hænge sammen, uden at man skal udenfor. Vi skal dog stadigvæk uden for, for at komme i hallen. 😊

Alle disse projekter er budgetteret fra skolens overskud fra de sidste år. Det hele er besluttet sammen med bestyrelsen, som helt som i dette skoleår, også vil give hver klasse 3000,- kr., udover det normale klassebeløb, til åben skole/ture ud af huset. Vi vil nemlig gerne hjælpe med at gøre skolen så virkelighedsnær som mulig - samtidig med at vi lærer.

Billeder af de tre læringsrum

Så er der blot tilbage at ønske alle en rigtig god sommerferie.
Vi glæder os til at se jer alle til forældremøderne lige efter ferien.

På vegne af Ledelsen

Heidi



Nyt fra skolebestyrelsen

Hvert skoleår prioriterer bestyrelsen en række emner som vi vil diskutere i løbet af året. Det kan være med baggrund i interesser, specifik viden der bringes spil eller generel nysgerrighed. Tema-drøftelserne starter med et oplæg fra ide-stiller og/eller en medarbejder fra skolen og den efterfølgende dialog giver gensidig inspiration. Det er således en mere uformel måde at udveksle viden, erfaringer og holdninger som derigennem kan påvirke både bestyrelse og skolen og udvikle skolen i bred forstand. Det er en form som vi har god erfaring med.

I tillæg arbejder bestyrelsen også med udvalg der arbejder mere i dybden med specifikke emner. Samt en række løbende drøftelser af relevante emner samt tilbagevendende emner som trivselsundersøgelser, budgetter, timetal og ferier, kommunale høringer etc.

Det seneste skoleår har været præget af Corona og har bl.a. betydet at vi har haft færre møder end vi plejer. Vi vil her kort give lidt indsigt i tre emner vi har vendt det seneste skoleår.

Kontaktforældremøde: Hvordan kommer forældrene tættere på deres børns læring?

I oktober, inviterede vi alle kontaktforældre (og andre interesserede forældre) til et samlet kontaktforældremøde, hvor emnet var hvordan forældre kommer tættere ind på deres børns læring, fx hvordan kan man tale med sit barn om, hvad de lære i skolen i øjeblikket, og dermed hjælpe barnets læring. Vi afholdt en workshop, hvor forældrene blev inddelt i årgange og skulle besvare 2 spørgsmål: Hvad kan skolen gøre for at gøre det nemmere for forældre at deltage i deres børn læring (fysisk, digitalt). Og Hvilke gode erfaringer fra dit eget liv vil du dele med de andre forældre om hvad du gør for at komme tættere på dit barns læring. Alle svar blev delt og diskuteret i plenum, og der kom gode erfaringer, læring og opgaver med hjem til både forældre og lærere. Fx at afholde morgenlæringsmøder hvor børn viser, hvad de har lært til forældre om morgenen fra kl. 8-8.45.

Åben Skole den 24. februar 2023

Fra bestyrelsens side vil vi gerne arbejde mere med vores princip om Åben Skole. (Se dette princip beskrevet på skolens hjemmeside under fanen Bestyrelse.) Kort og godt går det ud på at verden inviteres ind i skolen og at skolen kommer ud i verden, således at børn og undervisning er mere i kontakt med verdenen udenfor skolen. Det kunne konkret være praktikforløb i erhvervsvirksomheder, forældre, der fortæller klasen/årgangen om deres arbejde, eller en særlig kompetence, de har; eller det kan være ekskursioner, eller projektsamarbejde på eller uden for skolen.

I bestyrelsen har vi besluttet at starte dette arbejde op på en dag, hvor skolens lærere alligevel alle sammen skal på et eksternt kursus, og hvor forældrene skal undervise børnene. Denne dag er 24. februar 2023. Hvis du som forælder har en god ide, kan undervise i noget særligt, eller bare har lyst til at være med, så kan du allerede nu tænke over det, og melde dig, når du hører mere på et kommende forældremøde.

Køn, diversitet og identitet

Et af de emner vi har drøftet, var køn, diversitet og identitet. Vi havde inviteret Mette Gundersen til at indlede med et oplæg om emnet. Mette har tidligere arbejdet for Børns Vilkår, Sex & Samfund og undervist på læreruddannelsen.

Mette fortalte blandt andet om, hvordan børn og unges oplevelser med at blive accepteret når deres køn, måden de udlever deres køn eller deres seksualitet afviger fra det gense, er vigtige for at følelsen af at hører til i fællesskabet.

Vi drøftede blandt andet hvordan vi som skole kan skabe rum for forskellighed og plads til alle. Hvordan vi sikre trivslen for alle. Fx ved at arbejde med et ikke-ekskluderende eller nedgørende sprog.

En af ahaoplevelserne for os i bestyrelsen var blandt andet, andet man ved at arbejde mere med fællesskaber og relationer på tværs af køn i de mindre klasser, sikrede et bedre grundlag for trivselsarbejdet også i de større klasser. Vi kan arbejde med at styrke børnenes opfattelse af alle klassekammerater som mulige venner og samarbejdspartnere. Det vil også senere give børn og unge have en bredere perspektiv på hinanden.

Derfor vil vi fremmeover opfordrer lærer og kontaktpædrene til at tænke på tværs af køn i klasseaktiviteter, legegrupper og fx ved fødselsdage.

I kan løbende følge bestyrelsens arbejde i [referaterne](#) og I er altid velkomne til at tage fat I os. I kan på [hjemmesiden](#) se hvem der er kontaktperson for de forskellige årgange.

Denne opdatering udgør bestyrelsens beretning.

Dbh.

Bestyrelsen på Birkerød Skole

September 2021

Den 9. september gik pigerne videre i skolefodbold.



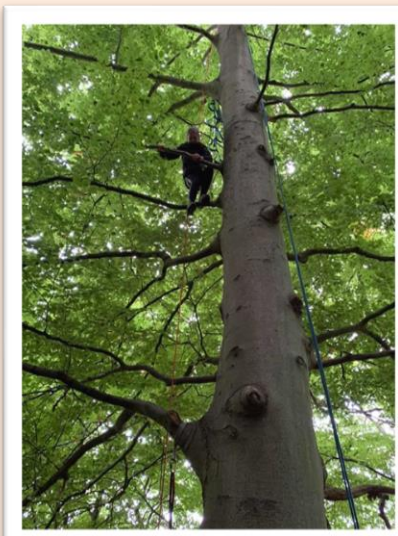
Den 13. september gik drengene også videre.



5.C var på Naturskolen og arbejdet med "Class Building".
Alle mulige svære og sjove øvelser, som kun kan løses i fællesskab.



7.C var en tur i Jægersborg Hegn. Her stod dagen på træ-klatning med naturskolen.
Teamsamarbejde i naturen.



Skolebestyrelsen planlagde kontaktforældremødet i oktober.

Temaet i år var:

Hvad lærer mit barn? - Hvordan finder jeg som forældre ud af hvad mit barn lærer?

Hvordan samarbejder vi om at skabe selvværd ind i vores børns læring. 🌸



Oktober 2021

I starten af oktober var 4.B og 4.C på svampetur ude på naturskolen.



Fredag før efterårsferien, afholdte vi traditionen tro den årlige motionsdag. Billederne er fra opvarmningen på bakken, inden den stod på løb om ko-markerne.



November 2021

På 2.årgang arbejder de i naturfag med at lave en foldebog, hvor observationer af årstider skrives og tegnes.

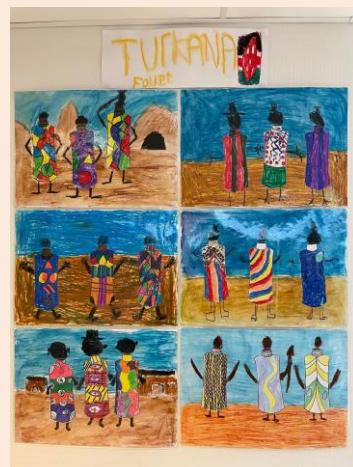
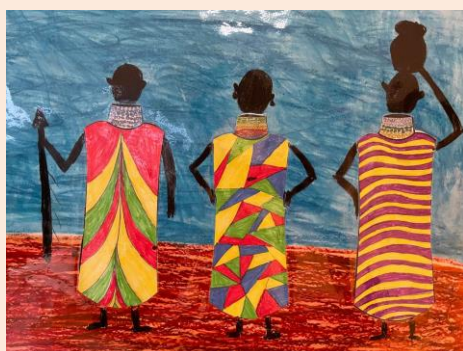
At se vores 2.klasser arbejde med deres kreativitet omkring tegning og hvor flot deres håndskrift allerede er blevet var bare en ekstra ting iblandt deres store viden omkring årstider.



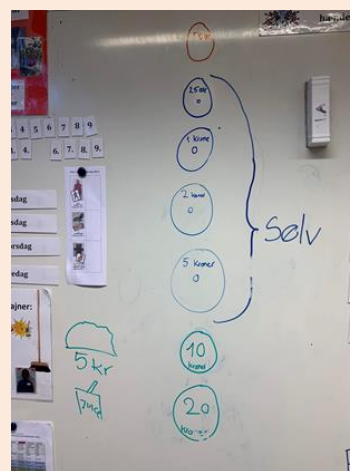
Terminsprøver



I flexugerne arbejdede 3. årgang med Ulandskalenderen der i år er fløjet til Kenya. De har lavet en digital kalender med viden om Kenya, læseteater med dyrefabler, fotohistorier med billeder fra Kenya og malet billeder af Turkanafolket.

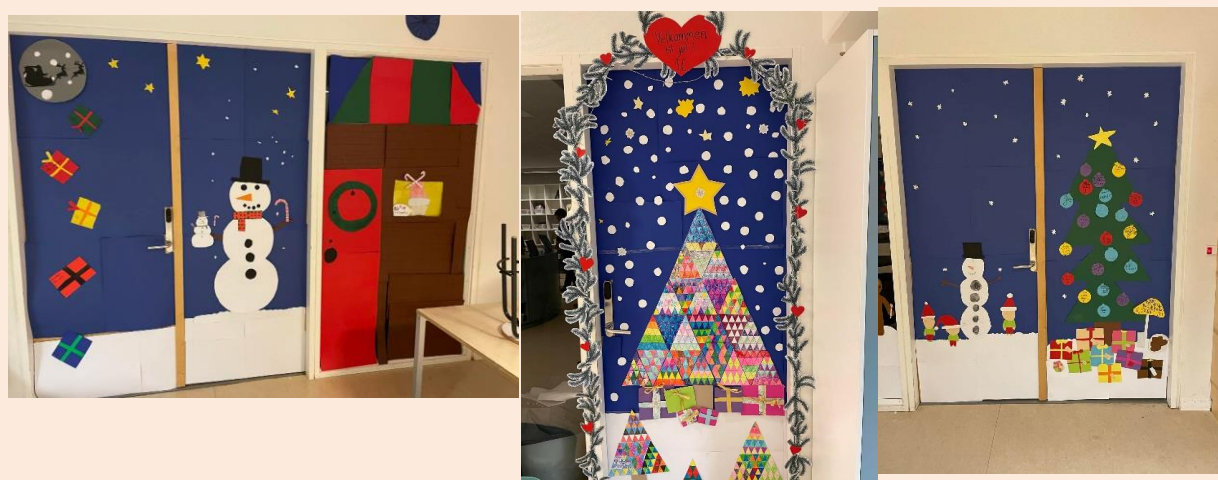


1. Klasse arbejder med pengeforståelse og værdien af mønter og sedler. Her er eleverne i gang med at lave deres egen lille butik. 🏪💰



December 2021

Julen står bogstavelig talt for døren her på Birkerød skole.
Det ses på alle dørene i fase 1, hvor den årlige juledørskonkurrence er i gang. 🍪🍪❤️



6.a var på besøg hos "Life" i Lyngby.

Som der står på Life's hjemmeside;

LIFE Fonden står bag det landsdækkende og almennyttige undervisningsinitiativ LIFE. Vores mission er at styrke børn og unges viden om og fascination af naturvidenskab via undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning i skoler og på ungdomsuddannelser.

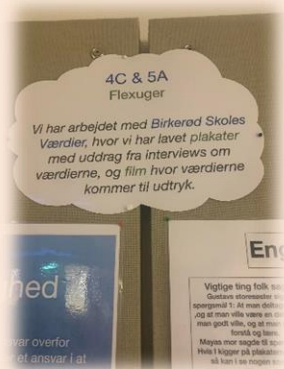
Denne mission passer rigtig godt sammen med Birkerød Skoles vision om at styrke vores arbejde med børnene omkring LIV, LÆRING og INNOVATION



2y var på nisseskole og blev uddannet nisser! Kan det blive mere sejt! 🧑‍🎓🧑‍🎓



4.c og 5.a arbejdede i flexugerne med Birkerød skoles værdier, hvor eleverne udarbejdede deres egne plakater (eleven som producent) med uddrag af interviews med både lærere og elever. Det blev også optaget små film hvor værdierne kom til udtryk.



Januar 2022

Januar startede med at alle kunne afhente Corona selv-test.

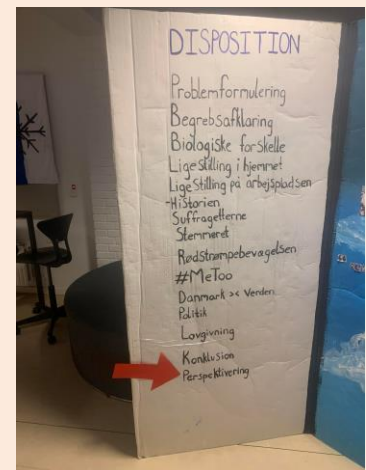
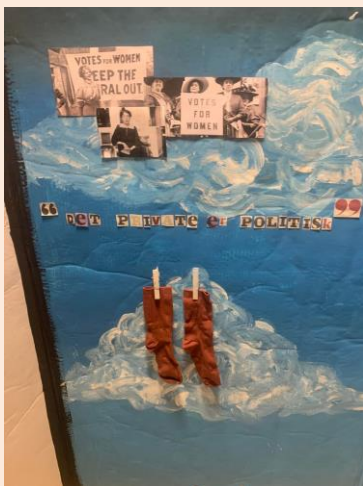


Så har 9.klasserne afsluttet deres første eksamen "Projekt opgaven".

Her folder eleverne alt det ud, som de har lært. Projekt opgaven er en tværfaglig opgave i 9. klasse, som skal give eleverne indsigt i projektarbejdsformen. Eleverne skal belyse en problemstilling, som de selv er med til at formulere.

De har i gennem årene blevet bekendt med forskellige innovative projektformer, hvor af CRAFT er en af dem. Trods forskellige Corona forhindringer har eleverne i løbet af ugen fremlagt deres projekt til en mundtlig eksamen.

Her er en af gruppernes produkt, hvor temaet var "ligestilling".



Februar 2022

Fastelavn - ikke et øje tørt.

Så mange glade børn kom udklædt i skole og klar til at slå katten af tønden og tilsammen at spise 800 fastelavnsboller. Men vi bliver også nødt til at anerkende lærerne og pædagogernes udklædning! Tak til alle for at lave en så flot dag for vores børn. 😊



Marts 2022

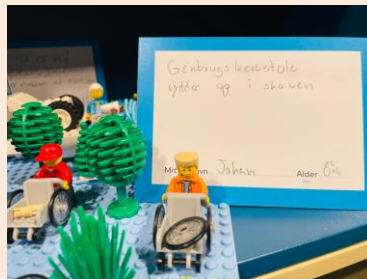
Trivselsdag på Birkerød Skole.

I Udsigten har de lavet et kæmpe akvarie, hvor alle fiskene svømmer rundt og har det godt sammen og ser forskellighederne som noget godt - i det samme akvarie.

Hvert dyr i akvariet har noget forskelligt de foretrækker. Muslingen skal lige se tingene lidt an, delfinen kan lide at hjælpe, hajen kan godt lide at svømme alene osv. De voksne i Udsigten fisker oppefra akvariet og nogle af dem, har også skrevet deres præference på. 😊



2.q har været på tur til Eksperimentariet, hvor børnene først gik rundt i grupper på egen hånd og prøvede alle mulige forskellige eksperimenter. Bagefter prøvede de et spændende værksted, hvor de skulle bygge bæredygtige forandringer.



I Design gik 7C abstrakt og tegnede disse flotte billeder.



Så blev det endelige dagen for Birkerød Skoles lokalindskrivning, hvor 91 nye kommende elever har individuelle gode snakke med enten Jesper, Lise, Mette og Heidi inden skolestart 1.maj. i Mini-SFO.

Vi glæder os rigtig meget til at I bliver en del af skolen! 🌸🌸😊

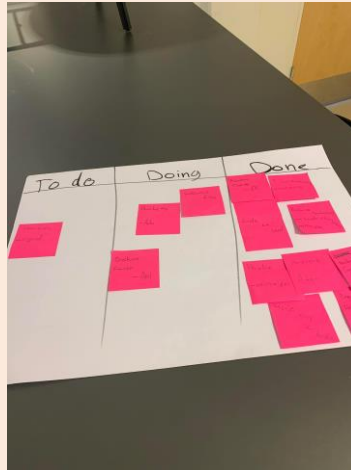


Vores store elever arbejde med kodning og programmering af "Lego robotter", så de kan køre på de baner eleverne har tegner på gulvene i vores læringsmiljøer.
Træning af digitale og teknologiske kompetencer.



April 2022

Udover det fagfaglige indhold arbejder vi også med elevernes learner qualities!
Her er det 8.kl der i flexugerne har projektuge. De arbejder med et procesværktøj, som hjælper dem med at holde overblik over opgaverne, men også med at holde snuden i sporet. 😊
Dygtige unge mennesker!



I 4.a skriver eleverne selv deres ugebrev hjem til deres forældre. 😊

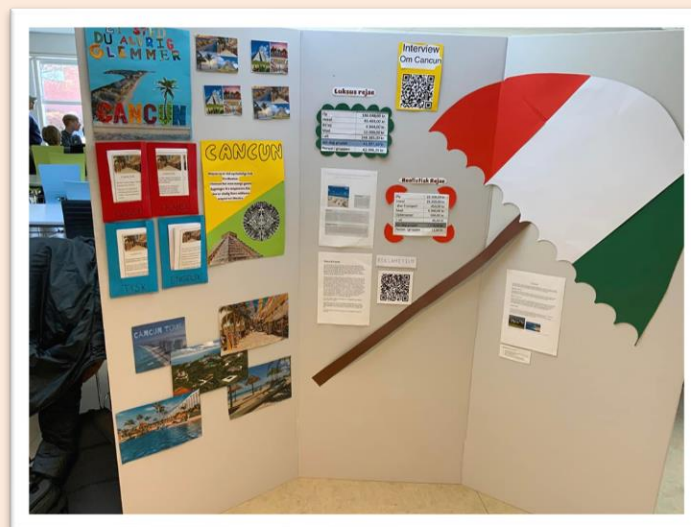
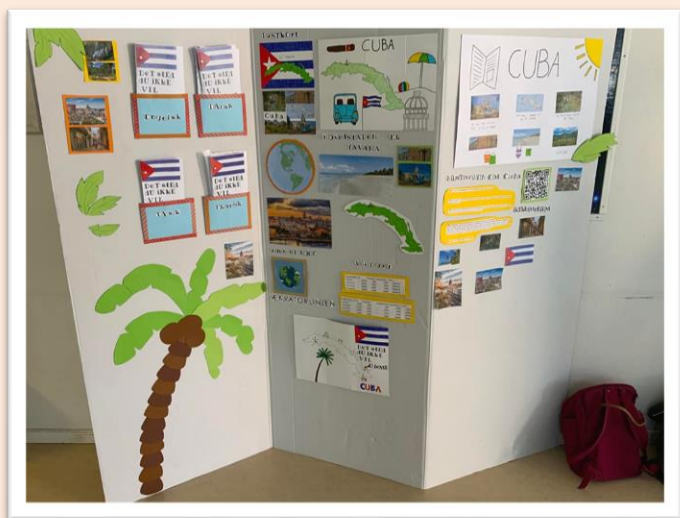
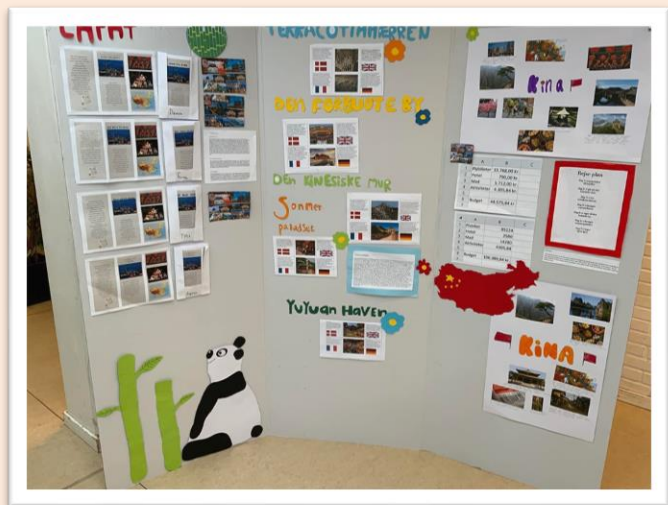
Her brevet fra denne uge:

I denne uge har vi haft flexuge så vi har lavet det samme hele ugen. Alle dage har vi startet med læringsbånd undtagen fredag hvor vi skulle blive færdige. Men i læringsbånd har man kunne lave sin planet færdig eller læse osv. i mandags fik vi en introduktion til interrail. Vi blev delt ud i vores flexuge gruppe hvor vi skulle lege sammen i 10 frikvarteret, efter det skulle vi i gang med at planlægge vores rejse gennem Europa. Vi skulle vælge mindst tre lande og højst fem som man skulle finde viden om og rejse i gennem. Hver person fik 14.100 kroner som man skulle bruge på rejsen. Vi har lært at lave et budget. I denne uge har mange af pigerne sjippet og mange af drenge spillet fodbold. Vi har skullet skrive logbog alle dage denne uge inden vi havde fri. Man skulle svar på spørgsmål som fx. Hvad har du arbejdet med i dag? Og mange andre.

Flot arbejde 4.a 🙌



I flexugerne har 7. årgang arbejdet projektorienteret og arbejdet med at lave et rejsebureau. I dag udstillede de alle på en rejsemesse i Globen. (kantinaen)



I torsdags afholdt Birkerød Skole markedsdag og indsamling til Ukraines børn. Eleverne har planlagt, organiseret og ikke mindst været iderige omkring deres boder. 6.årgang spillede i traditionens tro året musical med stor succes. Normalt handler vores markedsdage ikke om at indsamle penge, men i år var der et tydeligt motivationsfokus på at indsamle penge, som gav overvejelser om break Even, og hvilke aktiviteter man kan tjene mest på. Men det vigtigste er glæden ved, at vi igen kan være samlet hele skolen på en gang! Vi tæller og tæller og når vi har et overblik over overskuddet, melder vi det selvfølgelig ud.

Overskuddet for denne aften blev over kr. 40.000,-



Så er det ved at være eksamenstid, og vores store 9.klaseselever er i gang med forberedelserne. Der trækkes emner til den synopsis som eleverne skal udarbejde forud for den mundtlige dansk eksamen. 🌸



Her en hilsen fra 6.årgang sin i disse dage er på lejrskole i Svendborg 👍



Maj 2022

Så fik vi budt velkommen til alle vores nye venner på Birkerød skole!
Vi glæder os til at lære jer alle sammen at kende! 🐣🐣



8. årgang på lejrskole i Århus!
Billederne taler for sig selv. 🍀👏😊



Sidste skoledag for vores skønne 9.klasser! 😊



Juni 2022

Københavns Historiske Marked – Middelaldermarked 2022

Fredag 3. juni oplevede 4. g 5. Årgang middelalderen på næsten autentisk vis, da vi var på tur til Københavns Historiske Marked i Ballerup.

Blandt gøglere, skjalde, ridderturneringer, kampduelleringer og arbejdende værksteder blev eleverne taget tilbage i tiden. Stemningen af en svunden tid var sat og historien var, i den grad. Vakt til live lige for øjnene af os.

Eleverne kunne bl.a. møde eventyriddere i rollespil, bueskydninger med rigtige pile, monsterkamp mod trolde, stav-kamp, sminkestand, hårfletning og våbenværksted.

Det var en dejlig, oplevelsesrig dag for alle. Godt vejrbidte vendte vi hjem, nogle pyntet med ansigtsmaling og andre med kegleformet slikkepind i mundvigen. Fælles for os alle var, at vi havde fået os en på oplevelsen i den 1 ½ time, vi havde til vores rådighed.



Bamsefest

I mini-udsigten havde vi bamsefest torsdag den 2. juni. Vi havde bamser med hjemmefra, vi læste "Godtfreds Dyrehandel", som handlede om bamser, vi legede med bamserne og fortalte om dem til hinanden.

I SFO blev der lavet Rasmus Klump-pandekager til alle på bålet, der var bamsediskotek, bamsetegneværksted samt et løb, hvor alle samarbejdede om at samle bamsepuslespil og der var en præmie bagefter. En god dag for børn og voksne – og bamser 😊



Velkommen til vores nye elever fra Ukraine.

Vores elever har givet vores nye elever fra Ukraine en fantastisk modtagelse!

Vi har i april modtaget 16 nye elever fra Ukraine, og allerede inden vores nye elever startede i klasserne, kom elever fra flere årgange på besøg i basis-danskundervisningen og bød velkommen til vores nye elever på fantastisk vis.

Tusinde tak for det kæmpestore engagement i vores nye elever og den fantastiske modtagelse de har fået på vores skole.



Virkelighedsnær historieundervisning.

Så virkelighedsnær historie undervisning kan være! 😊

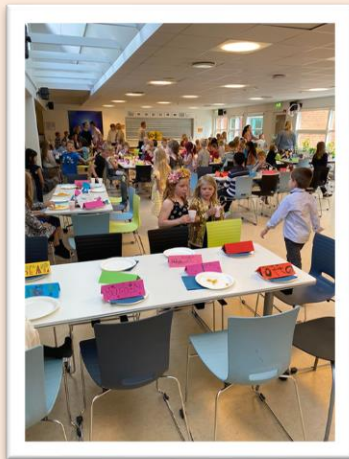
5.b har haft en dejlig tur i dag til Roskilde domkirke. Først gik børnene selv rundt i små grupper og bagefter fik vi en rigtig god rundvisning på en time, hvor vi hørte om kirkens historie gennem 1000 år.

Vi så mange af de flotte kongekister og hørte om Christian 1., som man troede var 2 meter og 19, og som derfor blev gravet op af gulvet af en nysgerrig konge (Fr. 7.), hvorved det viste sig, at han "kun" var 1,88 høj.

Vi så Frederik den femtes enorme nyklassicistiske gravmonument og hørte historien om Christian den syvende, Caroline Mathilde og Struensee, vi hørte om Magrethe 1. og Kalmarunionen og om den sorte sten, man skulle spytte på, og meget mere!

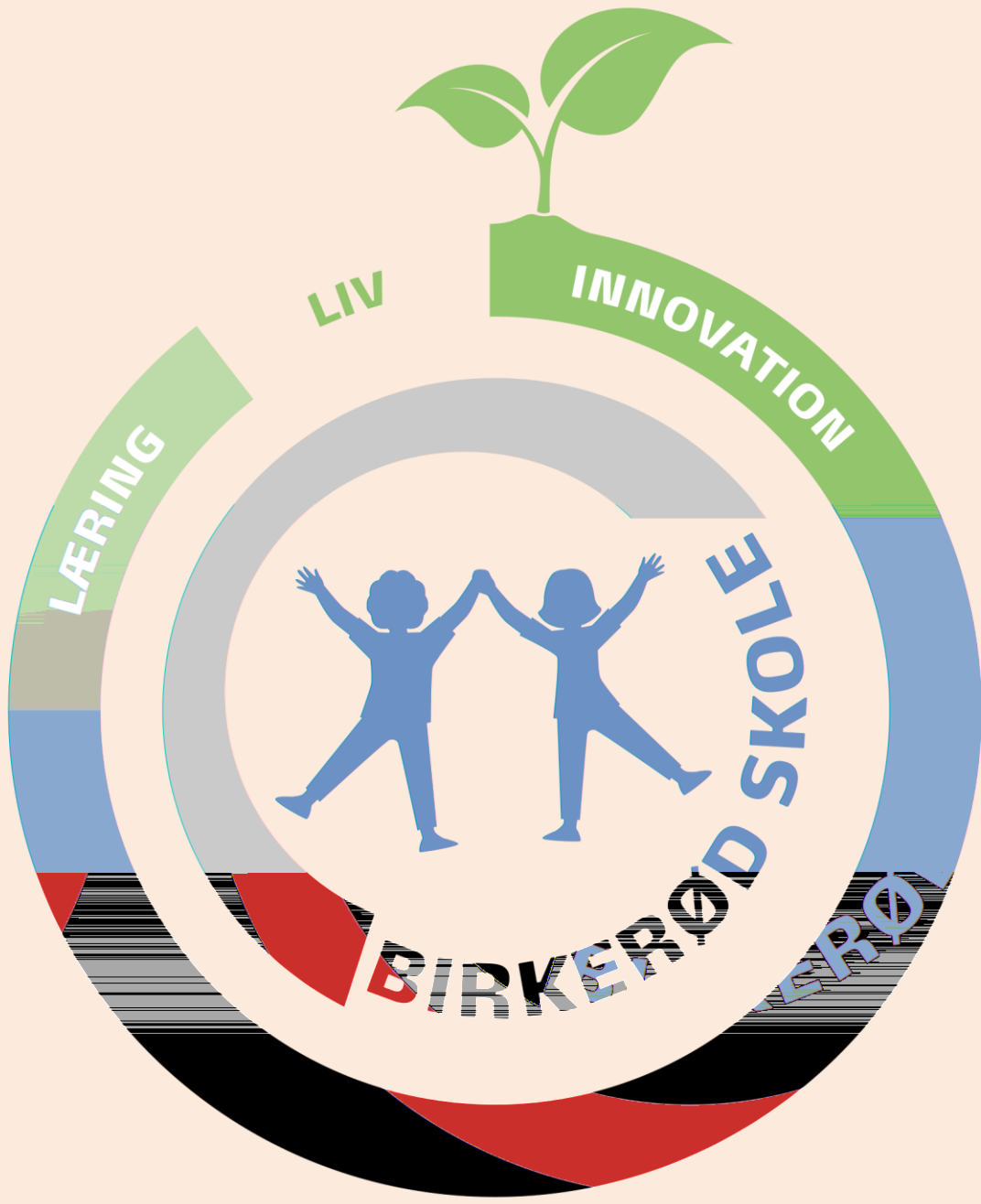


Her til aften var der fest i Udsigten! Først velkomstsaft, så tryllekunstner, herefter Pizza og afsluttende Discofest!



BSBS - "Birkerød Skole bevæger sig" samlede alle elever på tværs af alder og klasser. En fornøjelse at se de store elever hjælpe de mindre elever rundt på posterne. 🌻🌻





LÆRING

LIV

INNOVATION



BIRKERØD SKOLE
TRØ