

BirkeNyt!

Vi på Birke – får det til at Virke

Nyt fra skolelederen

Så er vi klar med vores allerførste "Birkenyt". Udover information til jer forældre er tanken også, at vi har et sted, hvor elever, klasser og lærere kan vise, fortælle og kommunikere ud til jer forældre omkring de ting, der sker på vores skole. Vi vil udover at skrive også vise billeder, video samt links til skoletube. Det vil i høj grad være elevernes egne tekster, som kommer til at være det bærende i vores blad. Vi glæder os til at fortælle "Den gode historie" om vores skole.

Ny legeplads

Vi kan fortælle, at vi er så heldige at få en ny legeplads ude foran vores Glashus. Det lille elevråd har fået tegninger og har været ud i klasserne og fortælle, hvordan legepladsen kommer til at se ud. Vi har forsøgt at holde det som en naturlegeplads, så meget det har været muligt.

Solafskærmning i Glashuset

I vores flotte nye Glashus har vi haft udfordringer med, at temperaturen blev meget høj i sommermånederne. I august fik vi sat solafskærmning op, og vi kan allerede nu mærke, at temperaturen er normaliseret.

Skolebestyrelsen

I skolebestyrelsen er vi i gang med at lave en politik for digitalisering. I den forbindelse afholdte vi i oktober et åbent kontaktforældremøde, hvor vi i en café-model drøftede iPads i undervisning, SFO og i hjemmet. Vi drøftede sociale media, og hvordan vi lærer vores børn at færdes på nettet.

Det var en rigtig god aften, hvor vi som ledelse og bestyrelse fik holdninger og gode ideer med os i det videre arbejde.

ASK

Som mange andre skoler, har vi i øjeblikket nogle udfordringer med en social medieplatform ved navn "Ask".

Nogle børn har en profil derinde. Der hvor den adskiller sig fra andre medier er, at man kan være anonym. Det betyder, at det er nemt at skrive til og om hinanden på en uhensigtsmæssig måde. Det er vigtigt, at man som forældre prøver at følge med i, hvor vores børn færdes på nettet og hjælper og guider dem i, hvad der er god net-etik.

Motionsdag

Birkerød skole har en tradition omkring, at det er 8. kl., der planlægger og organiserer årets motionsdag for hele skolen fredag inden efterårsferien. I faget "Mit Liv – Min Læring" har projektet været at planlægge motionsaktiviteter og udføre dem for skolens 10 årgange. Det kræver sin mand, at få sådan en dag op at stå, for både elever og lærere.

Personale

Vi vil gerne byde hjertelig velkommen til Pædagog Jacob Arnth Nielsen, ansat 1. oktober i SFO og tilknyttet som ressourceperson i Inklusionsteamet samt Brian Birk Johansen, der blev ansat 1. oktober som primært underviser i tysk, dansk og sprog generelt.

Nyt fra Fase 1

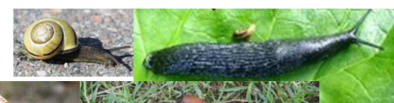
2. årgang i et med naturen!

September har budt på mange oplevelser med naturen for 2. årgang.

Eleverne startede i Design med at se på naturen i nærområdet og se kunsten i naturen. Vi gik et skridt længere ved at lære om naturkunst ([Land Art](#)) inspireret bl.a. af Andy Goldsworthy ([video](#)). Børnene lærte at skabe deres egen naturkunst ved at planlægge hvilke form, farve og materiale (FFM) de ville bruge. Deres forløb blev foreviget med PicCollage på deres iPad.



FDF'erne inviterede 2. årgang på tur til FDF-hytten ved Sjælsøskolen for at deltage i den store dystedag. Det var en rigtig god dag, hvor der blev dystet i alle mulige discipliner. Der blev slået søm i, gået i labyrint med bind for øjnene, pustet ris og meget mere.



I naturfag, inddragede vi andre lokale interessenter - en del af den nye skolereform - ved at tage på den store sneglejagt. Vinbjergsnegle, lundsnegle, havesnegle, iberiske (dræber-), sorte og røde skovsnegle var på vores hitliste, men leopardsnegle sneg sig også ind. Disse var klart de hurtigste - de kunne næsten ikke styres på petriskålene. Man kan godt forstå, at de er dræbersneglens største fjende. Terrarier blev brugt til alle mulige observationer og forsøg. Vi har set, hvad og hvordan snegle spiser, og var så heldige at se to forskellige typer skovsnegle lægge æg for øjne af os.

Nu er sneglene løsladt og lærerne kan langt om længe igen indtage pladsen som de mest populære i undervisningen. ☺





På vores to Skovdage ved Naturskolen blev der løbet og hoppet for at se, hvilket dyr man kunne sammenligne sig med, der blev lavet bål til pandekager, hørt grusomme historier om Rude Skovs fortid, snittet træmus, løbet stjerneløb på Maglebjerg, lavet skovbingo, mm.

Regnen var også en del af vores dage, så gummistøvler og regnbukser var meget velkomne!

3b vandt den årlige rundboldturnering

Torsdag d.3. september vandt 3.b pokalen i den årlige rundboldturnering på Bistrupskolen. Turneringen var mellem Toftevangskolen, Bistrupskolen, Høsterkøb skole og Birkerød skole. I semifinalen vandt 3.b over 3.c. Det var en rigtig god dag for alle 3.klasserne og især for 3.b.



Teater på 5. årgang

På 5. årgang har vi været igang med et teaterstykke, som Inger Christine engang har skrevet sammen med en anden lærer. Stykket hedder "Eventyret om de tabte lykkesten" og handler om en pige der hedder Clara, som har nogle meget kedelige forældre, som altid tjekker mails og gør rent. Men så møder Clara en dreng der hedder Hans og sammen tager de ud på en rejse og leder efter nogle magiske sten og en ring. På deres spændingsfulde, men også farefulde rejse møder de 4 forskellige folk og tre skildpadder, som hjælper dem med at finde stenene og ringen.

Det har været sjovt at øve teaterstykket. I musik har vi sunget sangene til stykket. Stykket havde generalprøve d.8. september, hvor vi spillede for 1. klasses og d.10. spillede vi stykket tre gange for 0.-6. klasserne og om aftenen for vores forældre.

Det har været spændende at være igennem teaterforløbet. Vi lærte at tale højt og tydeligt og vi kom af med noget generthed. Vi lærte også at være mere tålmodige, for man skulle tit være stille og vente længe.

Skrevet af Amalie og Emma HD 5.B



3. årgang har deltaget i Masseeksperimentet 2015

Dansk naturvidenskabsfestival afholdes hvert år i uge 39 og i år har 3. årgang, ligesom flere andre årgange på skolen, deltaget i årets masseeksperiment.

Temaet var smag.

Eleverne skulle teste hvor godt de kunne lide en række fødevarer, og dermed få indsigt i de individuelle forskelle, der er på, hvad de kan lide og ikke lide, samt at vores fødevalg og -præferencer i høj grad er bestemt af den mad vi er vokset op med, både lokalt og nationalt. De smagte på bla. tang, myseost og rugbrødsdrys.



Nyt fra Fase 2

Skolefodbold, Piger 2015

Hvilken ære, at få lov til at være pigernes træner, tænkte jeg.

At stå i Parken og få overrakt pokalen og modtage hele Birkerød Skoles jubel.

Pigerne har spillet 9 kampe og har udviklet sig - flere er udtaget til U-16 landsholdet. Kampene havde vist, at Birkerød Skoles piger, var de mest fantastiske fodboldspillere, nogensinde;-)

Jeg vågnede hurtigt op af mit fatamorgana, da jeg høfligt spurgte skolens bedste spiller om hun lige ville hjælpe mig med at samle 20-30 piger til holdets første træning.

Ingen af stjernerne ville spille i år - det var for pinligt, at løbe rundt og gøre sig selv til grin.

Øv, tænkte jeg, der bliver nok ikke noget pigehold i år. Som sendt fra himmelen, fik pigens lærer overtalt pigerne til at stille op, så nu kunne vi udtage 14 friske piger til kampen mod Vallerød Skole. Det gjorde ikke så meget, at de havde vundet deres første kamp med 15-0 og havde en landsholdsspiller på holdet - taktikken var klar, nu skulle de smadres!

Desværre havde vi ikke så mange fodboldspillere på holdet i år - nogle havde spillet for et par år siden - andre spillede håndbold, skak og gik til ridning.

Taktikken var klar, de skulle mødes af vort frygtindgydende 3-mandsforsvar og smadres af vor defensive midtbane. Bolden skulle spilles hurtigt til angriberne, som skulle score masser af mål. På holdet havde vi en spiller, som havde mange chancer, men hun troede, at man skulle skyde ved siden af eller på målmanden - senere fik hun fighterhåndklædet ;-)

Nå, vi tabte 5-0 og vor bedste spiller, en røverdatter fra 7. kl., fik fidusbamsen og kom igen, piger.

Ved stoppestedet mødte vi 3 strandede hvaler, som overtalte os til at besøge et sted med gyldne måger!

Tak for i år piger, og fedt, at I stillede op og gjorde jeres skole stolt!



7a's reflektioner til nyhedsbrevet

7a har gennem en skriveproces fundet frem til flg. indlæg:

Modvind

"At gå i 7.a på Birkerød skole er som at cykle i modvind. Der er intet at gøre, kun at komme videre og acceptere tårene fra vinden der slår mod dit ansigt"

Vågner torsdag morgen, har mest lyst til at hive dynen over hovedet, men står op og hælder noget der ligner morgenmad ned. 'Godmorgen' er der nogen der siger. 'Morn' mumler jeg tilbage. Pakker min taske med flere kilo bøger som vi knap nok bruger. Hopper op på cyklen og kæmper mig frem i den hårde blæst. Ser den murstensrøde blok, og sukker indvendigt. Men jeg tænker at det er her jeg skal tilbringe de næste tre år af mit liv, og derfor ligeså godt kan få det bedste ud af det.

Sidder i den sidste time, bogstaverne flyder rundt på siden og to plus to giver pludselig fem. Det eneste jeg tænker på er hvor lang tid der er til jeg får 'fri'.

Min fritid består af lektier og uoverholdelige deadlines. Til sidst overtager trætheden og mine øjenlåg bliver tunge.

De næste tre år gentages rutinen, og efter det endnu flere ungdomsuddannelser og alle med samme formål; at leve det rigtige liv

Det er forventet at de ekstra timer vil gøre os klogere, men tværtimod mister vi lysten til at lære.

Nyt fra SFO

Rollespil i SFOen

I SFO'en spiller vi rollespil to gange om ugen, hvilket rigtig mange børn sætter stor pris på. Vi har valgt at opdele rollespil i årgange, således 0. årgang er alene, mens 1-3. årgang spiller sammen. På den måde kan børnene på 0. årgang lære reglerne og spillet i eget tempo.



Når vi har rollespil tager vi udgangspunkt i en historie. Denne historie er blevet skabt af den voksne der er til stede, som ligeledes understreger rammerne for spillet. Efterfølgende bliver rollerne, samt udklædningen fordelt, hvorefter spillet begynder.



Rollespil er en aktivitet, der giver mulighed for fantasifulde udfoldelser, samt leg med rammer og struktur. Oftest spiller vi rollespil i skoven, hvor fokus blandt andet er på hvilke muligheder naturen giver for leg og udfoldelse, men også hvordan man bruger naturen på en hensynsfuld måde.

I rollespil er der ligeledes stor fokus på rummelighed. Der skal være plads til alle uanset køn og interesser. Rollespil giver mulighed for at træne flere centrale færdigheder, såsom samarbejde, kreativitet samt fantasi. Alt dette i en sammenhæng som er fysisk udfordrende og udviklende.



Nyt fra SFK

Klubaftener i Klubben

I Birkerød Skoles SFK, 'Klubben' holder vi klubaftener for 4. og 5. klassestrin ca. hver anden uge fra september til april/maj. Det varer fra kl. 17-20, ved discoaftener er det til 20.30. I år har vi indtil videre afholdt 2 klubaftener. Ofte har vi et tema på, fx skattejagt, stjerneløb, filmaften, halloween eller disco – men vi holder også mange klubaftener med 'fri leg', hvor børnene kan lege mørkegemme eller spille bold.



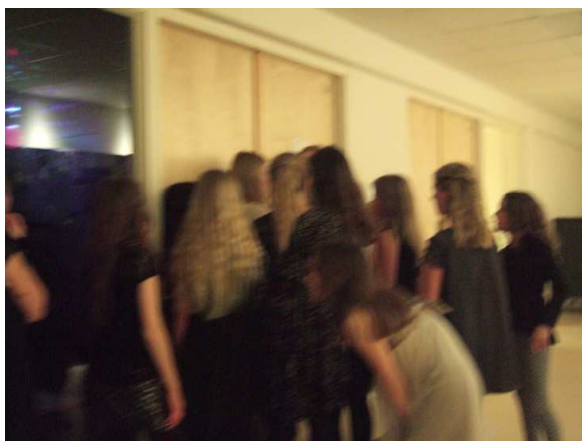
Børnene leder efter poster i skattejagten



Børnene begynder at gå til bords

Vi spiser sammen. Børnene betaler 25 kr. til maden, som de afleverer dagen før, så vi kan købe ind for dem. Som regel får vi noget pasta, karry eller den slags, som vi ved, at de fleste af børnene godt kan lide. Når vi holder disco, kommer der rigtig mange børn. Til de almindelige klubaftener kommer der som regel mellem 20 og 30 børn.

Børnene må gerne være med til at lave mad, men det skifter meget, om de får tid til det ☺ . Vi gør en del ud af at holde bordskik, mens vi spiser. Når børnene har vasket deres hænder og har fundet en siddeplads, sidder vi og snakker hyggeligt sammen og rækker venligt tingene til hinanden - og børnene får først lov til at forlade bordet og gå op med deres brugte tallerken, når de fleste er færdige med at spise.



Pigerne venter på at komme ind og byde drengene op til dans

Klubaften er noget helt andet end hverdagen. Det er en anderledes oplevelse for børnene at være 'alene' på skolen om aftenen hvor det ikke er udelukkende deres egen klasse, men en mere blandet forsamling, der er til stede.

Discoaftener foregår på den måde, at børnene som regel har taget pænt tøj på. Den dag sidder vi ikke og holder bordskik, men serverer discosuppe med flutes – børnene er alligevel så meget oppe at køre, at det vil være omsonst at forsøge at holde dem på pladserne. Vi har

på forhånd sammen med børnene lavet en playliste på en mobil eller en iPad og hængt en discokugle op. Lyset bliver så dæmpet og 'byd-op-dansen' begynder.

Børnene deler sig i drenge og piger, et hold bliver uden for døren og det andet sidder og venter og råber: Drenge, drenge!! Osv. Så bliver døren åbnet og drengen strømmer ind og byder en pige op. Bagefter er det pigerne, der står udenfor og bliver råbt på og byder op. 'Byd-op-dans' har én regel: Man må ikke sige nej, når man bliver budt op. I øvrigt skal man jo byde op, hvis man er med i dansen.

Det er umådeligt populært hos de fleste af børnene 😊 Som regel har vi en plan om at slutte aftenen med limbo-dans, som jo også er sjovt – men ind i mellem er der så meget bud efter flere byd-op-danse, at vi ikke når det.

Feriekalender 2015-16

Juleferie	19-12-2015 - 03-01-2016
Vinterferie	13-02-2016 - 21-02-2016
Påskeferie	19-03-2016 - 28-03-2016
Store bededag	22-04-2016 - 24-04-2016
Kr. Himmelfart	05-05-2016 - 08-05-2016
Pinseferie	14-05-2016 - 16-05-2016
Sommerferie 15/16	25-06-2016 – 07-08-2016

